ОСНОВНА ШКОЛА
«ДОСИТЕЈОБРАДОВИЋ»
П Л А Н Д И Ш Т Е
Војводе Путника 60
тел: 013/861-062,013/861 – 615
013/862-115
e-mail– skolapl@mts.rs, skolaplandiste@gmail.com
web:www.dositejobradovicplandiste.edu.rs

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ АКТИВНОСТИ ШКОЛСКОГ РАЗВОЈНОГ ПЛАНА ЗА ШКОЛСКУ 2025/2026. ГОДИНУ

Пландиште, септембар, 2026. године

Извештај о релизацији Школског развојног плана за период 2023 – 2027.

ОШ „Доситеј Обрадовић“ из Пландишта функционише као јединствена школа са седиштем у Пландишту. Образовно - васпитни рад школе организован је у пет насељених места:

* у Пландишту - настава на српском језику од првог до осмог разреда.
* у Маргити - настава на српском језику од првог до осмог разреда.
* у Јерменовцима - настава на мађарском језику од првог до осмог разреда.
  - настава на српском језику од првог до четвртог разреда.
* у Барицама - настава на румунском језику од првог до осмог разреда.
* у Великом Гају - настава на српском језику од првог до четвртог разреда.

Свако од наших издвојених одељења има своје потребе и специфичности по којима се разликује у односу на остале. Стога смо за свако место детектовали приоритете, анализирали актуелно стање и издвојили области којима ћемо посветити највише пажње.

Извештај о релизацији Школског развојног плана за период 2023 – 2027. у матичној школи у Пландишту

Тим за самовредновање обавио је самовредновање свих кључних области.

У области **Настава и учење** постигнут је видан напредак:

- кроз примену разноврсних облика рада у реализацији наставе(угледни часови, отворени, јавни, презентације, предавање, трибине, радионице...)
- видно је унапређен рад кроз већу примену информационо-комуникационих технологија
- унапређен је рад у области планирања и програмирања
- систематски су реализоване посете часовима уз педагошко инструктивни рад стручних сарадника
- побољшан је рад Стручних већа у међусобној сарадњи и сарадњи са стручном службом.

На основу образовних стандарда и критеријума успешности у наредних пет година посебна пажња ће се поклањати:

- превазилажењу недостатака традиционалне наставе кроз примену адекватних дидактичко-методичких решења
- прилагођавању рада на часу васпитно-образовним потребама ученика
- стицању трајнијих и практично примењивих знања
- осавремењавању наставног процеса и његовом прилагођавању потребама и могућностима ученика.

На основу детаљне анализе документације за област **Образовна постигнућа ученика** дошли смо до закључка да:

- ученици наше школе остварују задовољавајући степен постигнућа на завршном испиту
- број ученика који постиже успехе на такмичењима није сразмеран укупном броју ученика и веома високој просечној оцени школе
- да су ученици обухваћени додатном и допунском наставом
- да је урађен ИОП за ученике којима је потребна додатна подршка.

У наредном периоду предвиђено је перманентно подизање квалитета образовних постигнућа ученика у циљу остваривања стандарда образовања:

- доследна примена Правилника о оцењивању и Правилника о општим стандардима постигнућа (са образовним стандардима за крај обавезног образовања) и исходима одређеним за сваки предмет.

У области **Подршка ученицима** реализоване су бројне манифестације по Годишњем плану рада школе. Школа има добру сарадњу са локалном самоуправом и организацијама и увек се одазива у обележавању бројних догађаја и културних манифестација.

Повећана је безбедност и сигурност ученика у школи кроз усаглашавање постојећих правилника са Законом о основама система образовања и васпитања и са Посебним протоколом о заштити ученика од насиља, злостављања, занемаривања и дискриминације.

У наредном периоду изузетна пажња ће се поклањати личном, социјалном и професионалном развоју у складу са потребама, интересовањима и могућностима ученика.

У кључној области **Етос** остварени су следећи циљеви:

- целокупна школа је постала отворена за културне и спортске манифестације
- унапређено је информисање локалне заједнице о раду школе тако што се редовно ажурира WEB сајт
- достављани су подаци о раду школе Школском одбору и Школској управи Зрењанин

- вођен је летопис школе
- формиран је“ Кутак за родитеље“, одређен је Дан отворених врата
- родитељи су на примерен начин и благовремено обавештавани о успеху ученика индивидуалним разговорима и родитељским састанцима
- урађен је програм сарадње са локалном самоуправом, програм социјалне заштите, здравствене заштите и сарадње са породицом.

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ ПРОМЕНЕ: НАСТАВА И УЧЕЊЕ – КЉУЧНА ОБЛАСТ 2

2.1. Планирање и припремање

Промена : Повећан број часова тематског повезивања

- У току претходних школских година, посебно се повело рачуна о изради планова рада и припремању за часове. Водило се рачуна, нарочито у оквиру интерног усавршавања, да што више наставника буде укључено у тематско повезивање сродних садржаја у смислу одржавања заједничких угледних часова, дана посвећеног одређеној теми која се онда провлачи кроз садржаје свих предмета које ученици имају тог дана, и сл. На састанцима стручних већа вршена је анализа тих часова и договарана даља примена наученог. Појавом пандемије, застало се са реализацијом планираних активности, али смо од другог полугодишта школске 2021/22, поново почели са тематским повезивањем, примењеним у нижим разредима.

Промена: Реализација различитих облика стручног усавршавања

- На почетку сваке школске године писали смо План стручног усавршавања и Извештај о реализацији плана стручног усавршавања за претходну школску годину. Стручно усавршавање смо обављали континуирано, у складу са материјалном, а касније, и епидемиолошком ситуацијом. Од школске 2020/21, преорјентисали смо се на више на онлајн обуке и вебинаре. Већина наставника се редовно и континуирано усавршава. Веома мали проценат наставника занемарује стручно усавршавање, а ради се о старијим колегама и колегама које нестручно предају неки предмет. Међутим, увек подстичемо колеге да се укључе у стручно усавршавање на основу личног плана усавршавања,

Промена: Школски програм и Годишњи план рада школе усмерени су на задовољавање различитих потреба ученика

- Педагошки колегијум и Тим за инклузију редовно израђују и прате ИОПе који се израђују за ученика који имају потребу за неком врстом прилагођавања или измене програма рада. Редовно се на састанцима анализирају остварени резултати и врше корекције или измене предложених активности. Тим активно сарађује са Интерресорном комисијом која доноси предлоге рада са овим ученицима.

- Тим за професионалну оријентацију је активно организовао посете, реалне сусрете, предавања и сл. до појаве короне. Након тога, рад се више фокусирао на постављање промотивних материјала, обавештења и осталих едукативних и информативних садржаја које смо могли набавити, а могле би помоћи ученицима у одабиру будућег занимања., на огласне табле, вибер групе и сајт школе. Одређен број ученика је долазио и на индивидуалне консултације. Одржане су и консултације о завршном испиту, начину полагања, бодовима и начину саме реализације истог.

Промена : Веће коришћење рачунара и интернета за потребе наставе

- Појавом пандемије комплетан рад смо пренели путем компјутера. Имали смо среће да смо се баш те школске године одлучили за увођење електронских дневника, што нам је олакшало вођење документације. Нисмо бриљирали у сналажењу са онлајн радом, али смо успели да одрадимо доста тога. Колега, наставник техничког, млађе колеге и старији који су се пре више служили компјутерима у раду су заиста уложили велики напор да одрадимо све у том необичном и тешком моменту. Нормализацијом рада се смањило коришћење гугл учионице, али се много више него раније примењују разне ИКТ технике научене у том периоду. Компјутери су у потпуности искоришћени за вођење документације, израду планова и припрема за час, израду контролних задатака, а такође, се много више користе презентације, видео прикази и разни други материјали потребни за извођење активности.

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ ПРОМЕНЕ: ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА – КЉУЧНА ОБЛАСТ 3

3.1. Квалитет школских постигнућа

Промена: Подизање образовних посгнућа на виши ниво.

Доношење и реализација плана припреме за завршни испит

- У складу са променама реализације завршних испита, рађене су и промене припрема, начина реализације и евалуације истих. Сада више добијамо готове евалуиране податке, па у складу с њима и реализујемо цели процес припреме за наредну школску годину. Задовољни смо чињеницом да нам се резултати на завршном испиту подударају са школским успехом ученика који их остварују. До сада нисмо имали никакве примедбе Министарства и наше Школске управе на реализоване завршне испите.

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ: ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА – КЉУЧНА ОБЛАСТ 4

4.2.1. Квалите понуђених програма за подршку ученицима у процесу учења

Промена: Унапређење рада школских секција и укључивање ученика у рад према интересовањима и индивидуалним способностима

- Ученици седмих и осмих разреда кроз часове одељенског старешине пролазе кроз низ изабраних тема које се тичу професионалне оријентације. Такође, имамо посете средњих школа и наше посете средњим школама које највише занимају наше ученике. Ученицима се редовно достављају промотивни материјали и путем огласне табле и сајта школе. Стручни сарадници обављају разговоре са ученицима и родитељима који имају недоумица око уписа и избора жељеног занимања.

- Укључивање ученика у ваннаставне активности је побољшано укључивањем школе у пројекат Једносменски рад у основној школи. На основу разговора са ученицима које су им теме најинтересантније, понуђене су активности Једносменског рада у које је укључен већи број ученика. Број ученика би био и већи да у поподневним терминима немају низ спортских тренинга, школица енглеског језика, плеса, музичке школе, итд. У школи успешно раде и новинарска и еколошка секција. Све продукте рада ових активности, наставници и ученици излажу у школи, на сајту школе и у школским новинама.

4.3.1. Подизање позитивних ставова и развој социјалних вештина

Промена: Организовање активности које доприносе личном и развоју социјалних вештина и здравих стилова живота

- У школи се редовно одржавају разна спортска такмичења у којима учествује велики број ученика. Школа активно сарађује са Општином Пландиште у реализацији свих пројеката који се тичу образовања. У оквиру мЈедносменског рада су ученицима понуђене активности које доприносе њиховом личном и социјалном развоју. Активно ради ученички парламент. Ученици и сами припремају програме и радионице за ученике нижих узраста којима се они укључују у рад и активности школе.Кроз разне спортске активности које се одржавају у школи промовишу се здрави стилови живота.

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ: ЕТОС - КЉУЧНА ОБЛАСТ 5

5.2.3. Естетско и функционално уређење школског простора

Промена: Веће учешће ученика у ваннаставним активностима

- Сви кабинети су означени и уређени у складу са наставом која се у њима одржава. Појавом пандемије, ученике смо сместили у учионице, тако да није било кретања и прелажења из кабинета у кабинет. Тек од школске 2022/23, поново смо почели да користимо неке кабинете, као биологије, ликовне и музичке културе, информатике. Кабинети се и даље сређују и набављају се потребна наставна средства за предмете.

5.3. Партнерство са родитељима

5.3.2. Укључивање родитеља у рад школе и школско учење

- Родитељи су укључени у рад школе кроз Савет родитеља, родитељске састанке, редовно информисање путем школског сајта и вибер група одељења. Знатан број родитеља учествује по позиву, на радионицама које највише организују учитељи. Родитељи су укључени и у рад школских тимова, али се нешто слабије одазивају на састанке. Одређен број родитеља склон је критиковању свега што школа ради, већи број се активно не укључује, а само је мали број спреман на конструктивну критику и активно укључивање у рад школе. И даље ћемо покушавати да променимо такав однос према школи и да анимирамо што већи број родитеља да се активније укључе у реализацију школских активности.

Извештај о евалуацији Развојног плана за период од 2023. до 2027.

МАРГИТА

Чланови Тима за Школско Развојно Планирање редовно су вредновали реализацију Акционог Плана за претходни период.

Стручно усавршавање наставника

Што се стручног усавршавања тиче сваке године у овом периоду,школа је организовала по два семинара за сваку годину ,који су реализовани,тако да је већина наставника остварила потребне бодове.

То је утицало на побољшање рада наставника јер су применили нова стечена знања са семинара.

Индивиализација наставе

У овом периоду наставници су усмеравали децу да питају када им нешто није јасно,да траже и пружају другом помоћ ако је потребна и да процене свој и остали рад ученика.

Праћење и вредновање рада

Што се праћења рада ученика тиче,ту су се укључила већина наставника уз помоћ ПП службе.

На основу анкета у овом периоду праћен је напредак ученика и упоређиван је са претходним успехом,на основу контролних задатака,писмених вежби и кратких тестова,наставници су могли да упореде постигнуће ученика у односу на претходни период и да промене оно што није добро урађено.

Борба против свих облика насиља

У овом периоду донет је програм о превенцији насиља у школи као посебан документ.

Сви наставници и ПП служба се труде да сваки вид насиља у школи спрече на самом почетку,а виновнике казни по усвојеном документу.

У оквиру ове превенције насиља сматрамо да није постигнут довољан ниво сарадње са родитељима који углавном не долазе по позиву и избегавају долазак.

Предлажемо да се на родитељским састанцима укаже родитељима на значај превенције сваког вида насиља и то остаје као задатак за следећи период.

Остварени план развојних активности

1. Сви запослени су упознати ШРП-ом на почетку периода 2018
2. Током сваке школске године размењене су идеје искуства и припреме,као и коришћење препоруке ПП службе директора и помоћника директора.
3. Сваки наставник је у складу са својим потребама користио стручну литературу у свим фазама наставниг процеса.
4. Све ваннаставне активности које су планиране са ученицима су остварене.
5. Већина наставника уз помоћ ученика пратећи наставни план и програм,израдила наставна средства која су користили у настави што се може видети по паноима изложеним у учионицама.
6. Активност ученика у наставном процесу је у великој мери поремећен због пандемије вируса КОВИД-19 као и начином **ONLINE** наставе и рада по групама.
   У задњој години активност ученика је доведена у задовољавајући ниво.
7. Праћење и вредновање властитог рада,сваки наставник је био у обавези да напише план стручног усавршавања као и извештај о реализацији тог плана.
   Праћење наставничког рада пратила је ПП служба,помоћник директора и директор.
8. Праћење успеха ученика као и процена пролазности на тромесечјима,полугодиштима и крају године.

Тим:

1. Весна Цеснак,
2. Љубица Јанчић,
3. Михај Микша,
4. Ивана Стојанов

Реализоване области су:

1. НАСТАВА И УЧЕЊЕ
2. ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА

3. ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА
4. ЕТОС
5. РЕСУРСИ

Приоритетна област: *НАСТАВА И УЧЕЊЕ*

ПРОМЕНА: 1. Повећати објективност оцењивања

- Оцењивање се обавља редовно, у континуитету и у складу са правилником о оцењивању ученика. Радили смо на мотивационој компоненти оцењивања и адекватној повратној информацији.

ПРОМЕНА: 2. Примена дефинисаних критеријума оцењивања и задовољства ученика начином оцењивања

- Посета часова оцењивања и проверавања реализације градива од стране носиоца педагога, психолога, директора и помоћника директора вршено је редовно описним начином рада, односно анализирањем приступа оцењивању наставника, запажања о часу; анализирањем попуњених анкета наставника и ученика.
- Задовољство ученика показало се кроз попуњене анкете.

ПРОМЕНА: 3. Повећање интересовања ученика и подстицање развијања нових

- Повећање интересовања ученика за учење и напредовање у учењу знатно је повећано увођењем интернета за потребе наставе.
- Видно је унапређен рад кроз примену информационо-комуникационих технологија.

- Превазиђени су недостаци традиционалне наставе кроз примену адекватних дидактичко- методичких решења.
- Интересовања ученика за напредовање у учењу видно је постигнут и кроз примену разноврсних облика рада у реализацији наставе путем угледних часова, огледних часова, презентација, предавања, креативних радионица као и увођењем Једносменског облика рада.
- Нови облик учења на даљину наметнут је ученицима стицајем околности због ковида. Поједини задаци су остварени на потпуно другачији начин у односу на планирано.
- Уведена је онлајн настава и настава на даљину и коришћење гугл учионице.
- Наставници су добро развили компетенције у овој области и успешно примењивали све облике наставе на даљину.

Приоритетна област: *ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА*

ПРОМЕНА: 1. Повећати активност ученика на часовима обраде новог градива

- Употреба рачунара и интернета за потребе наставе допринела је повећању активности ученика на часовима како обраде новог градива тако и утврђивању истог и примени знања у пракси.

ПРОМЕНА: 2. Повећати мотивисаност ученика на часовима

- Повећање мотивисаности ученика на часовима остварена је у већој мери. Предметни наставници, учитељи а посебно разредне старешине дају ученицима информације које web сајтове,

интернет портале, линкове могу да користе како би им помогли у настави и савлађивању али и проширивању знања неке наставне јединице.

- Наставници су путем обуке у наставни процес укључили савремена учила, компјутер, лаптоп и интерактивну таблу.
- Ученици су активно укључени у изради наставних средстава, као што су: панои, цртежи, дидактичка средства и др. Примери истих налазе се у учионицама и на изложбеном паноу у просторијама школе.
- Мотивисаност ученика за боље напредовање у учењу реализује се кроз одржавање додатне и допунске наставе како би се остварили што бољи резултати у учењу.
- Посебан акценат је стављен на додатне часове припремне наставе за осми разред како би ученици успешно положили завршни испит и уписали жељену средњу школу.
- Урађен је ИОП за ученике којима је потребна додатна подршка.
- Континуирано и професионално се спроводи и реализује уз велику помоћ и подстицај ПП службе тако да рад са децом којој је потребна додатна подршка се спроводи више него задовољавајуће.

Приоритетна област: *ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА*

ПРОМЕНА: 1. Праћење и подстицање напредовања ученика

- У овој области реализоване су бројне манифестације на Годишњем плану рада школе. Школа има добру сарадњу са локалном самоуправом и организацијама и увек се одазива у обележавању бројних догађаја и културних манифестација.
- Повећана је безбедност и сигурност ученика у школи кроз усаглашавање постојећих правилника са Законом о основама система образовања и васпитања и са посебним протоколом о заштити ученика од насиља.

- Континуирана промоција успеха и напредовања ученика остварена је кроз сталну промоцију успешних ученика и дечјих радова на сајту школе, школском паноу и награђивању најуспешнијих ученика.
- Подизање квалитета социјалних односа међу ученицима је остварен у већој мери, посебно кроз организацију спортских, културних, хуманитарних и еколошких активности.
- Наставници, пре свега разредне старешине су континуирано радиле на подстицању личног развоја ученика, управљању емоцијама и изградњи идентитета и комуникације.

Приоритетна област: *ЕТОС*

ПРОМЕНА: Промоција школе кроз различите активности

- Исходи и критеријуми су остварени у већој мери.
- Унапређена је међусобна сарадња и комуникација као и пружање подршке наставницима, родитељима и ученицима.
- Развијен је позитиван однос ученика према школи, учењу и сарадњи са другим ученицима.
- Од великог значаја је и унапређење сарадње школе и родитеља у реализацији школских активности.

Међу значајнијим активностима треба истаћи успешну реализацију и промоцију пријема првака, обележавања ,,Дечје недеље“,организовање традиционалне божићне представе, обележавање Дана школе, као и школске славе Светог Саве, матурске представе (нижи и виши разреди) на крају школске године.

- Ученици су активно учествовали у ваннаставним активностима.

- Пријем и прилагођавање нових ученика првог и петог разреда у нову средину.
- Сарадња учитеља и наставника са родитељима и хранитељским породицама и обрнуто.

Приоритетна област: *РЕСУРСИ*

ПРОМЕНА: 1. Континуирано сређивање, улепшавање школског дворишта

- Посредством донација школско двориште уређено је за потребе деце. Постављене су љуљашке, тобогани, пељалице, клацкалице и друге справе за децу.
- Такође, шлолско двориште је опремљено и клупама.
- Школски терен је асфалтиран, постављени су кошеви и голови.
- Комунална служба редовно одржава двориште,коси траву и отклања мање кварове.
- Наставници и ученици улепшавају простор цветним декорацијама.

ПРОМЕНА: 2. Обезбеђивање нове опреме и наставних средстава

- Знатно је побољшана опремљеност школе наставним средствима.Стари компјутери су замењени новим. У три учионице су постављене паметне табле. У једној учионици постављен је и телевизор.
- Сви наставници су због увођења ес дневника добили на коришћење лаптоп рачунаре.

Извештај о реализацији ШКОЛСКОГ РАЗВОЈНОГ ПЛАНА запослених за школску 2025-2026 годину –БАРИЦЕ

1. ОСНОВНИ ПОДАЦИ О ШКОЛИ

Одељење у Барицама похађа укупно 13 ученика.

Тим за Барице чине: Ивана Вицикнез, Жана Кипровски Милошевић, Јон Гизешан, Михаела Мохан, Јон Агадишан, Ана Нистор, Викентије Нистор.

Тим за израду школског развојног плана је сумирао остварене циљеве и релизоване задатке који су планом били предвиђени за период 2023-2027 године**.** Рад је организован само у преподневној смени. Наставници одржавају наставу и у другим одељењима школе.

У школи је организована свакодневна бесплатна ужина.

У протеклом периоду је оспособљен простор за библиотеку,који је веома добро опремљен лектиром као и осталом врстом литературе и приручника ,како за ученике ,тако и за наставнике и учитеље. Једна од учионица је оспособљена за одржавање часова практичне наставе из информатике и у њу су смештени рачунари којима школа располаже. Омогућено је и коришћење интернета, па је самим тим и настава модернизована и у кораку са савременим училима и методама. Наставницима је на располагању још 1 рачунар са интернетом у наставничкој зборници, као и лап – топ и 2 пројектора,који су постављени у две највеће учионице. Један од великих остварених задатака је премештање зборнице, која се сада налази у оквиру школе, што је велика олакшица наставном особљу. Потребно је заменити столице у зборници,јер су дотрајале и исцепан је тапацир. Учила, која се користе у настави, су углавном застарела и требало би их обновити. Овде се првенствено мисли и на географске карте које су избледеле и дотрајале, али и на сва помоћна средства у настави страних језика и осталих предмета. Зграда школе,која је у међувремену окречена и у којој је замењена ПВЦ столарија, ипак је дотрајала, а ходници су зими изузетно хладни, јер у њима нема грејања.

Што се тиче дворишта школе, оно је прилично уређено, у смислу да се редовно одржавају травнате површине и да је засађено ново цвеће, али је сам прилаз школи неопходно асфалтирати и заменити улазну капију , која не фунционише. У дворишту школе се налази асфалтиран терен за мали фудбал и кошарку, али га је потребно на неки начин оградити јер је тренутно слободан приступ свима, тако да у време када нема наставе терене користе сви мештани, па се често разни предмети могу наћи побацани по теренима и по самом дворишту.

Што се тиче рада наставника и њиховог стручног усавршавања, у току претходног периода одржани су бројни семинари како уживо тако и на даљину.

У конципирању ШРП-а, руководили смо се следећим елементима:

1. ВИЗИЈОМ ШКОЛЕ какву смо желели да формирамо за период од четири године;

2. ПОСТОЈЕЋИМ СНАГАМА на које смо хтели да се ослонимо;

3. ПОСТОЈЕЋИМ СЛАБОСТИМА које смо желели да превазиђемо.

Визија школе – какву школу желимо; школу које ће бити достојна имена које носи; школу креативних и посвећених наставника; школу вредних, креативних и задовољних полазника; светлу, лепу, опремљену и функционалну школу;

Постојеће снаге- предан рад наставника школе

Постојеће слабости – отпор према новинама; недовољно ангажовање у трагању за новим информацијама; недовољно развијен тимски рад; недостатак средстава за модерно опремање школа, материјалну стимулацију наставника и полазника.

Чланови Тима за развојно планирање упознати су са завршним извештајем претходног Развојног плана као и предвиђеним активностима новог Развојног плана.

Успостављена је тесна сарадња са свим школским тимовима и Педагошким колегијумом.

Тим за развојно планирање као тим који координира, обједињава, упућује и контролише активности свих осталих школских тимова сачинио је акциони план РП у коме су извојене кључне ставке из Акционих планова, подељења задужења и одређен временски оквир.

Председник тима по потреби је присуствовао састанцима Педагошког колегијума, информисао о реализованим и нереализованим активностима, достављао списак сугестија и мера за отклањање уопчених недостатака у циљу побољшања рада Школе.

На основу извештаја Тима за самовредновање и извештаја о педагошко инструктивном раду, Тим за развојно планирање је идентификовао Наставу и учење као приоритетну област којом ће се бавити и Тим за самовредновање. Поред ове кључне области вредновале су се и области Ресурси и Руковођење и организација. Посебан акценат је био у пружању подршке полазницима кроз мотивисање истих за активно учешће у настави, прилагођавање организације рада школе потребама полазника, периодични мониторинг постигнућа полазника у сваком циклусу као основна потреба и прилагођавње условима живота и рада полазника.

ДЕТАЉАН ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ РАЗВОЈНИХ ЦИЉЕВА

РАЗВОЈНИ ЦИЉ : Прилагођавање наставних садржаја и мотивисање полазника за

активно учешће у настави

Током претходног периода реализоване су следеће активности:

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ : ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА (област 3) – Мотивисаност

ученика за учешће на школским такмичењима:

- Ученици су анимирани и мотивисани да се у што већем броју одазову различитим облицима такмичења и индивидуалног или колективног ангажовања.

АКТИВНОСТ	НОСИОЦИ	НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ВРЕМЕ
У холу школе су редовно истакнута имена похваљених И награђених ученика	Предметни наставници;	Уређење паноа – већим делом је овај вид мотивације већ обухваћен у ранијем периоду и показао је изузетне резултате	Током целе године
Такмичења са ученицима других школа	Јонел Агадишан-сарадња са школом у Николинцима Михаела Мохан-сарадња са матичном школом у Пландишту Ивана Вицикнез-сарадња са школом у Пландишту Жана Кипровски Милошевић-сарадња са школом у Маргити	Квизови знања, ликовни сусрети, такмичења у познавању страних језика	Током целе године
Редовно су се бирали најбољи другари и ученици за одређени период	Предметни наставници и ученици	Реализовано кроз разне видове активности унутар одељења и школе	Током целе године
Радило се на самопоуздању ученика ради бољих резултата на такмичењима	Предметни наставници и разредне старешине	Редовна настава, ЧОС	Стална активност
Наставници су међусобно побољшали сарадњу	Предметни наставници,учитељи	Активи наставника	Током целе године
Наставници из Барица су посећивали наставу у другим школама	Предметни наставници	Јонел Агадишан је посећивао часове у Маргити код Жане Кипровски	Током целе године

		Милошевић и обрнуто Дијана Агадишан , а сада Зорика Станчу , је посећивала часове код Жане Кипровски Милошевић и обрнуто	

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ: НАСТАВА И УЧЕЊЕ (ПРАЋЕЊЕ И ОЦЕЊИВАЊЕ) (област 2.4.1.)

Активност	Носиоци	Начин рада	Време
Наставници су узајамно обилазили наставу и часове	Предметни наставници, педагог, психолог, директор школе	Размена идеја, планова, припремн ог материјала....	Током целе године
Припреме за часове радили на рачунару и у виду презентација	Предметни наставници	Употреба рачунара и интернета	Током целе године
Презентације су се приказивале у кабинету са паметном таблом	Предметни наставници	Употреба рачунара, интернета	Током целе године
Интернет се користио и у сврхе ваннаставних активности	Предметни наставници	Употреба рачунара, интернета	Током целе године

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ ПРОМЕНЕ: НАСТАВА И УЧЕЊЕ –ПОДСТИЦАЊЕ УЧЕНИКА(2.2.3)

Ученици су активнији на часовима обраде новог градива и мотивисани

Су да самостално истражују и раде на својој едукацији

Активност	Носиоци	Начин рада	Време
Наставници су примењивали савремене матоде	Предметни наставници	Коришћење савремених средстава	Током целе године
Ученици и наставници су заједно израдили нека наставна средства и помагала	Наставници и ученици	Међусобна сарадња ученика и наставника	Током целе године
Експериментисано је са новим приступом настави	Наставници, ученици	Радило се на осавремењавању наставе	Током целе године
Формирани су вршњачки тимови	Наставници, ученици, психолог, педагог	Радило се у групама и индивидуално	Стална активност

Ученици су за своје успехе,резултате и ангажовање награђивани	Наставници, ученици,психолог, педагог	Израђени су панои са успесима и наградама	Стална активност

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ: ЕТОС : ОБЛАСТ ПРОМЕНЕ –ОЧЕКИВАЊЕ И ПРОМОЦИЈА УСПЕШНОСТИ (5.1.2.)

Ученици су више учествовали у свим активностима

Активност	Носиоци	Начин рада	Време
Израђени су планови ваннаставних активности, секција, допунског и додатног рада	Предметни наставници	Организовање разних активности	Током целе године
Награђени су ученици који су постизали резултате	Предметни наставници, директор школе	Омогућен је наградни фонд за набавку и куповину награда и похвала	Крај првог полугодишта и крај школске године
Ученици су упознати са фондом библиотеке и осталим кабинетима	Предметни наставници	Библиотека је реорганизована и измештена у нов простор, обогаћен је њен фонд	Током целе године
Одржано је неколико књижевних часова и сурета	Предметни наставници матерњег и српског језика, као и страних језика	У сарадњи са другим школама, месном заједницом и културном општином одржани су сусрети и дружења	Током целе године

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ ЕТОС:УКЉУЧИВАЊЕ РОДИТЕЉА У ЖИВОТ И РАД ШКОЛЕ И У ШКОЛСКО УЧЕЊЕ (5.3.2.)
Остварена је боља сарадња и комуникација са родитељима

Активност	Носиоци	Начин рада	Време
Остварена је конструктивна сарадња са родитељима	Предметни наставници, психолог, педагог,, директор школе, родитељи	Родитељи су информисани и укључени у све активности	Током целе године

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ: РЕСУРСИ- ФИНАНСИЈСКИ РЕСУРСИ (6.3)
Израђени су пројекти предвиђени планом

Активност	Носиоци	Начин рада	Време
Остварен је	Предметни	Премештање	Школска 2021-

пројекат измештања зборнице и библиотеке	наставници, директор, реализатори пројекта	књижног фонда, инвентара зборнице	2022.

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ:ЕТОС- укључивање родитеља у живот и рад школе
Остварена је боља сардања са родитељима

Активност	Носиоци	Начин рада	Време
Родитељи су укључени у анкете везане за напредак деце	Предметни наставници, психолог, педагог,, директор школе, родитељи	Родитељи су информисани и укључени у све активности	Током целе године
Родитељи су укључени у промоцију здравог начина живота, у професионалну оријентацију своје деце	Предметни наставници, психолог, педагог,, директор школе, родитељи	Родитељи су информисани и укључени у све активности	Током целе године

Тим за стручно усавршавање запослених Барице

ШКОЛСКИ РАЗВОЈНИ ПЛАН, ВЕЛИКИ ГАЈ –ИЗВЕШТАЈ

За шкослку 2025/2026. Шк.годину

Област промене – Настава и учење

Циљ: Оспособљеност за коришћење иновативних облика и метода рада.

КРИТЕРИЈУМ	ИНСТРУМЕНТИ	ДИНАМИКА	НОСИОЦИ
Одржавање угледног часа	Евиденција о угледном часу	Једном или два пута годишње	наставници
Одржавање предавања на тему учења	Евиденција учитеља и психолога	Једном годишње	Учитељ и психолог школе
Употреба додатне литературе	Припреме наставника	Током године	Наставници

Учитељи и наставници су стечена знања са семинара искористили приликом одржавања угледних часова и примене савремених метода рада.Приликом

одржавања редовних и угледних часова коришћени су ИТ технологија и свремена наставна средства.

Коиршћена је додатна литература:енциклопедија,речника, ,дечијих часописа, и стручне литературе.

Циљ: Документација о ИОП-у.

КРИТЕРИЈУМ	ИНСТРУМЕНТИ	ДИНАМИКА	НОСИОЦИ
Сви ученици имају досије	Радови ученика	Крај полугодишта	Педагог и психолог, наставник
Ученици по ИОП-у имају досије	Радови ученика	Крај полугодишта	Педагог и психолог, наставник
Ученичка постигнућа на квалификационим периодима	Записници са одељенских и наставничких већа	Током године	Наставници

Сви ученици који наставу прате по ИОП програму,поседују личну докумнетацију,а постигнућа ученика су праћена,како од стране наставника, тако и од стране педагошке службе, током класификационих периода у току школске године.

Област промене – Постигнућа ученика

Циљ: Већа мотивисаност ученика кроз проширење фонда искустава посетама разним културним институцијама.

КРИТЕРИЈУМ	ИНСТРУМЕНТИ	ДИНАМИКА	НОСИОЦИ
Реализоване посете културним институцијама од значаја	Записник о посетама	У току године	наставници

Уеници су стицали нова искуства и сазнања посетама:позоришту и позоришним представама, посетама музеја и осталих културних садржаја на школским екскурзијама.

Област промене – Подршка ученицима

Циљ: Реализована подршка процесу учења по ИОП-у.

КРИТЕРИЈУМ	ИНСТРУМЕНТИ	ДИНАМИКА	НОСИ
ИОП програм обезбеђује напредовање ученика	Евиденција учитеља	Током године	настав
Обученост наставника за савремене методе	Досије наставника	Једном годишње	дирек
Редовна сарадња са ПП службом	Евиденција наставника ПП службе	Током године	Настав

У оквиру подршке ученицима који раде по ИОП програму,оставрена је добра сарадња наставника,педагошке службе и родитеља.

Наставници су прошли програм обуке наставе по ИОПу,на семинарима. Примењују се метод е и облици рада прилагођени ученицима,и припремљен је насатвни материјал у зависности од потреба ученика.

Област промене – Ресурси

Циљ: Већа опремљеност учионица и библиотеке.

КРИТЕРИЈУМ	ИНСТРУМЕНТИ	ДИНАМИКА	НОСИОЦИ
Наставници у припремама наводе употребу рачунара	Припреме наставника	Током године	наставници
Већа опремљеност школске библиотеке и учионице	Увод у постојеће стање	Током школске године	Наставници, директор

У раду са ученицима, наставници на часовима користе рачунар, електронску таблу, видео-записе (аудио –визуелна средства) и електронске уџбенике.

Оформљена је школска библиотека дечијим књигама, потребном наставном ликетиром, и наставном литературом.

Тим за израду извештаја ШРП

1. Зорица Доневски Росић
2. Дара Божидаров
3. Миљана Тодоров

ИЗВЕШТАЈ О САМОВРЕДНОВАЊУ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА И ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА ШКОЛЕ

Школска година: 2025/2026

Тим за самовредновање је током школске године реализовао активности предвиђене Планом самовредновања кроз четири радна састанка, анализу школске документације, извештаја стручних органа и тимова, као и прикупљање и обраду релевантних података.

На првом састанку формиран је план рада тима, утврђена динамика активности и подела задужења чланова тима.

На другом састанку анализирани су прикупљени подаци, педагошка документација, извештаји стручних већа, тимова и резултати анкетирања.

Током трећег састанка извршена је детаљна анализа остварености циљева и задатака дефинисаних Школским програмом и Годишњим планом рада школе.

На четвртом састанку разматран је и усвојен завршни извештај о самовредновању.

ОПШТИ ЗАКЉУЧЦИ

• Школски програм је реализован у складу са постављеним циљевима и задацима.

• Годишњи план рада школе остварен је у највећој мери.

• Наставници примењују различите облике и методе рада.

• Сарадња са родитељима и локалном заједницом је на задовољавајућем нивоу.

• Ученицима су обезбеђени услови за учешће у наставним и ваннаставним активностима.

ПРЕДЛОГ МЕРА ЗА УНАПРЕЂИВАЊЕ РАДА

1. Наставити са развијањем дигиталних компетенција ученика и наставника.

2. Подстицати већу примену савремених наставних метода.

3. Јачати међупредметно повезивање наставних садржаја.

4. Повећати укљученост ученика у пројектну наставу и такмичења.

5. Унапређивати сарадњу са родитељима.

6. Наставити систематско праћење напредовања ученика.

У Пландишту, 2.6.2026.

Координатори тима:
Јелена Векић и Ивана Вицикнез

Школски одбор је на седници одржаној _____2026.године, усвојио Извештај о реализацији активности Школског развојног плана за школску 2025/2026. годину.

Председник Школског одбора

Зоран Ангеловски